

Presentación

Ricardo Goñi*

Hay un curioso y poco conocido detalle en la biografía del historiador británico Eric Hobsbawm (1917-2012) -quizá el analista que más aportó para comprender la Historia del siglo XX- que refiere a su niñez y que es relatado por el escritor Juan Forn en un artículo titulado *El viento de la Historia*: “El niño Eric Hobsbawm pasea con su niñera por las calles de Alejandría en el año 1918. Un pordiosero chino les pide una moneda. La niñera se la niega. El chino ignora a la niñera, mira fijamente a la criatura y le dedica una exquisita maldición de su país milenario: ‘Ojalá te toquen vivir tiempos interesantes’. Ochenta y cinco años después, cuando es un venerable historiador y se sienta a escribir sus memorias, sabe que ya tiene el título: “Tiempos interesantes”¹. Las memorias se publicaron en 2002 bajo el título *Interesting Times. A Twentieth-century Life* (“Tiempos interesantes. Una vida en el siglo XX”). Un año después esas memorias fueron traducidas al español, con un error de traducción en el título que le quitó un componente sustancial: *Años Interesantes. Una vida en el siglo XX*. Nótese que con la sustitución “tiempos” por “años” se omitió -en palabras de Forn- la “exquisita maldición” china que inspiró a Hobsbawm a titular su obra original, un error probablemente debido a que quienes se encargaron de trasducir la obra no conocían la anécdota del niño Hobsbawm relatada por Forn. La obra en sí es un magnífico compendio de los acontecimientos más relevantes de los que el propio autor fue testigo a lo largo del siglo XX, tal como él mismo lo señala: “El hecho de vivir durante más de ochenta años de los cien del siglo XX ha representado una lección espontánea de la mutabilidad de la que pueden ser víctimas el poder político, los imperios y las instituciones” (Hobsbawm, 2003: 375).² A propósito de los *tiempos interesantes* que le tocó vivir, Hobsbawm fue testigo de la caída del Imperio Británico, el más poderoso de todos en sus años de infancia, del fi-

* Director de *@archivos de Ciencia y Tecnología*.

¹ Forn, J., El viento de la Historia, Diario *Página 12*, 22 de julio de 2011. En la Web: <http://www.pagina12.com.ar/diario/contratapa/13-172746-2011-07-22.html>

² Hobsbawm, E., 2003. *Años interesantes. Una vida en el siglo XX*. Crítica, Buenos Aires, 407 pp.

nal de un Imperio Alemán que esperaba durar mil años, de la disolución de la Unión Soviética que se proyectaba para siempre y, aunque no lo pudo ver, apostaba “sin arriesgar” demasiado a que algunos lectores de su libro presenciarían el final del “siglo de Estados Unidos de América” (Hobsbawm, op. cit.: 375).

Valga entonces evocar el detalle biográfico de Hobsbawm en estos “tiempos interesantes”. Tiempos, en efecto, signados –tanto a escala global como nacional- por un cambio climático con manifestaciones cada vez más extremas, una financierización desmedida de la economía que atenta contra la producción y el trabajo, una transición energética cuyo significado geopolítico aún incierto para los países de las periferias y una sobrecarga de los sistemas ecológicos con impactos quizás impredecibles, todos fenómenos en curso a los que cabría agregar la reedición de una ultraderecha autoritaria -xenófoba y racista- que amenaza la subsistencia del pensamiento crítico.

En ese marco, a dos años de su aparición, se presenta la edición número 5 de la revista *@archivos de Ciencia y Tecnología*, cumpliendo la periodicidad semestral establecida en su Reglamento (Anexo Único, Resolución CD-FCYT N° 95/22). En esta oportunidad se presentan cuatro trabajos correspondientes a la sección *Artículos*, uno a la sección *Notas* y uno a la sección *Desde los Bordes*, cuyos contenidos se sintetizan a continuación.

El primer artículo se titula “Software libre para la recolección y publicación de datos de estaciones meteorológica automáticas” (Mengarelli, J. L. y otros). Se exponen los resultados parciales del desarrollo de un sistema distribuido, realizado con software libre, que permita recolectar, almacenar centralizadamente y publicar datos procedentes de diferentes estaciones meteorológicas automáticas. A través de este desarrollo, hasta el momento se han vinculado tres estaciones meteorológicas (dos de la ciudad de Paraná y una de Oro Verde) que envían datos al servidor central donde se encuentran almacenados.

El segundo artículo (Fernández, E. N. y otros) se titula “Conocimientos preliminares sobre la estructura y estacionalidad de la comunidad de artrópodos del Parque Nacional Pre-Delta (Diamante, Entre Ríos)”. Dado que en la actualidad esta área protegida carece de registros e inventarios de artrópodos, este estudio constituye una contribución significativa para el conocimiento de su estructura, especialmente para el orden Coleóptera. Su importancia radica en que permiten evaluar la diversidad y el estado de conservación del ecosistema y, en particular, que son útiles para desarrollar estrategias de manejo y conservación efectivas en el Parque Nacional Pre-Delta, subrayándose la importancia de considerar las variaciones estacionales y geográficas en la planificación de tales estrategias.

El tercer artículo, “De princesa a Cenicienta: la educación estadística en la escolaridad primaria” (Bovier, E. y A. B. Farinon), remite a una investigación realizada por las autoras en el Instituto Superior de Formación Docente “Cristo Redentor” D-212 y escuelas asociadas de la ciudad de Paraná, una institución formadora de formadores, cuyos resultados revelan que la educación estadística ofrecida en la trayectoria académica de los maestros de nivel primario es deficitaria, conforme a los tiempos que corren, y por lo tanto la estadística no se enseña de manera adecuada en los primeros años de escolaridad.

En el cuarto artículo, “Geomática aplicada al régimen de incendios en las ecorregiones de la Provincia de Entre Ríos” (Zamboni, L. P. y otros) se muestran los resultados obtenidos entre los años 2001 y 2021 para caracterizar el régimen de incendios en las cuatro ecorregiones de la provincia de Entre Ríos mediante el uso de herramientas de geomática y teledetección. Allí se exhiben cantidad de incendios, superficie quemada y duración de estos eventos en cada una de las ecorregiones analizadas. El trabajo recomienda profundizar en la evaluación de la magnitud, recurrencia y estacionalidad de los incendios, además de implementar estrategias de restauración y control en zonas críticas.

En la sección *Notas* se incluye una contribución de Lautaro Viscay titulada “Las energías ‘renovables’ como ‘alternativas’ de inclusión social en la población rural de Entre Ríos”. La propuesta resalta la utilidad de los paneles fotovoltaicos, en términos de calidad de vida individual, para un vasto sector de campesinos de poder acceder al servicio eléctrico domiciliario, aunque básico, por primera vez (PRD); la relevancia social que revisten el emplazamiento de pequeñas instalaciones de generación renovables (parques fotovoltaicos y/o eólicos, turbinas flotantes) de entre 250 KW y 1 MW de potencia como sostén del servicio convencional (PRA), y la importancia de mejorar el servicio eléctrico para el ámbito de la producción rural, gran parte de ellos comprendida dentro de la Agricultura Familiar, Campesina e Indígena.

Finalmente, en la sección *Desde los Bordes*, M. Tatiana Jodor presenta un trabajo titulado “Planificación y gestión: desde una metodología de gestión integrada de los recursos hídricos al abordaje territorial”, en el cual se sintetizan los resultados del Plan de Gestión Ambiental puesto en marcha en la Comuna de Fuentes, provincia de Santa Fe, una experiencia exitosa en la que se implementó una metodología de planificación y gestión retroalimentadas que, a diferencia de las metodologías que encasillan ambas etapas en compartimientos separados, permitió revelar algunas sinergias que se iban descubriendo a medida que se profundizaba su desarrollo en el territorio intervenido.